



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

晨读

读语基 阅古文 测默写
览时评 赏美文 积素材

本册反面“名篇检测”

主 编 肖德好

高中语文

选择性必修上册

CONTENTS 目录

晨 读

第一单元 中国革命传统作品研习	001
1 中国人民站起来了	001
2 长征胜利万岁	003
* 大战中的插曲	005
3 别了，“不列颠尼亚”	010
县委书记的榜样——焦裕禄	014
4 在民族复兴的历史丰碑上——2020 中国抗疫记	017
第二单元 中华传统文化经典研习	019
5 《论语》十二章	019
大学之道	022
* 人皆有不忍人之心	027
6 《老子》四章	030
* 五石之瓠	032
7 * 兼爱	036
第三单元 外国作家作品研习	041
8 大卫·科波菲尔（节选）	041
9 复活（节选）	046
10 * 老人与海（节选）	051
11 * 百年孤独（节选）	056
古诗词诵读	060
无衣	060
春江花月夜	060
将进酒	061
江城子·乙卯正月二十日夜记梦	062

1 中国人民站起来了

词语积累篇

【课内成语】

① 不可磨灭

释义:形容永远不会消失,具有永久存在的价值。常指功业、功绩、印象等不因时间的推移而消失。

用例:毛主席为中国革命立下的丰功伟绩是不可磨灭的。

② 不屈不挠

释义:不屈服。形容不畏困难,十分顽强,或在恶势力面前坚决不屈服。

用例:中国人民在抗战中表现出了不屈不挠的伟大斗争精神。

③ 永垂不朽

释义:指姓名、事迹、精神等永远流传,不会磨灭。

用例:周恩来总理的丰功伟绩和崇高品德永垂不朽。

【词语辨析】

① 宣布·宣告

相同	两者都有“公开发布”的意思
不同	“宣布”偏重于向听众宣读某个决定、信息,古代指在一定位置张贴告示,将一定的信息公之于众;“宣告”,书面语言和礼仪性语言常用,多用于重大事件

(续表)

辨析小练	①男子100米亚洲纪录保持者、中国短跑名将苏炳添 <u>宣布</u> 退役
	②毛泽东在天安门城楼上向全世界庄严 <u>宣告</u> :中华人民共和国中央人民政府今天成立了

② 保障·保证

相同	两者都有“确保某事不被破坏”的意思
不同	①做动词时,“保障”偏重于“保护,使不受侵犯和破坏”,它的宾语常常是名词或名词性短语。例如:国家法律保障人民的民主权利。“保证”偏重于“担保做到”,它的宾语常常是动词、形容词或动词、形容词性短语。例如:我们保证提前完成任务。 ②做名词时,“保障”指像屏障一样起保护作用的事物;“保证”侧重指“作为担保的事物,起决定作用的事物、条件”
辨析小练	①入冬以来,该物流中心通过强化货源组织、畅通物流通道、完善仓储体系、严格质量管控等多项举措,全力 <u>保障</u> 冬季民生商品供应稳定,守护市民“菜篮子”安全
	②为了应对降温,该公司还提高热网供、回水温度, <u>保证</u> 供热压力和温度,确保百姓温暖过冬

写作素材篇

【金句摘抄】

1. 几百代腥风血雨,几千年漫漫征程,中华民族曾走过绿茵花溪,也踏过枯骨万里。即使有

那些凉薄甘苦,我们的祖国也依旧能披荆斩棘,行歌万里。千年之后,一切江河依然滚滚向东,民族的意志永远向前,向着热腾腾的太

阳,所向披靡。

2. 历史之轮下的血色车辙和一路骸骨,无不提醒着我们“落后就要挨打”。“畏危者安,畏亡者存。”忧患意识是发展之路上的一剂良药,时刻鞭策我们向前奔跑。唯有如此,曾经的失败才会成为强国的地基,而不是历史里的轮回。

【课内素材】

[应用角度]“蓝图与实现”“奋斗与成就”“使命与担当”

[应用示例]

七十余年前,“中国人民站起来了”的庄严宣告,开启了中华民族的复兴征程。毛泽东主席在中国人民政治协商会议第一届全体

会议上描绘的发展蓝图,正在新时代的中国化为现实。

从“文化建设的高潮”到全民教育普及,从“具有高度文化的民族”到文化自信出海,先辈的远见正在绽放。在国防领域,“强大的陆海空三军”已发展为涵盖北斗组网、嫦娥探月的现代化国防体系。面对技术封锁,我们在芯片等领域实现突破;面对贫困,我们完成了消除绝对贫困的伟大壮举。

“站起来”是历史的序章,“强起来”是时代的使命。作为新时代青年,我们不仅要铭记来时路,更要用奋斗书写未来。让我们将个人理想融入时代洪流,在民族复兴的新征程中,担当起我们这一代人的历史责任。

阅读素养篇

【文言小品】

破釜沉舟

项羽已杀卿子冠军,威震楚国,名闻诸侯。乃遣当阳君、蒲将军将卒^①二万渡河,救钜鹿。战少^②利,陈余复请兵。项羽乃悉^③引兵渡河,皆沉船,破釜^④,烧庐舍,持三日粮,以示士卒必死,无一还心。于是至^⑤则围王离,与秦军遇,九战,绝其甬道^⑥,大破^⑦之,杀苏角,虏王离。涉间不降楚,自烧杀。当是时,楚兵冠^⑧诸侯。诸侯军救钜鹿下者十余壁^⑨,莫敢纵兵^⑩。及楚击秦,诸将皆从壁上观。楚战士无不一以当十,楚兵呼声动天,诸侯军无不人人惶恐。于是已破秦军,项羽召见诸侯将,入辕门^⑪,无不膝行而前,莫敢仰视。项羽由是始为诸侯上将军,诸侯皆属^⑫焉。

(节选自《史记·项羽本纪》)

[注] ①将卒:将,率领。卒,士兵。

②少:同“稍”,稍微。③悉:都。④釜:锅;甬,做饭用的陶器。⑤至:到达。⑥甬道:两旁有墙的通道。⑦破:战胜。⑧冠:位居第一,名词用作动词。⑨壁:营垒。⑩纵兵:发

兵。⑪辕门:古代军营的大门。⑫属:归属。

[译文]

项羽诛杀了卿子冠军后,威震楚国,名扬诸侯。于是派遣当阳君、蒲将军率领两万士兵渡过漳河,援救钜鹿。战争稍有胜利,陈余又请求增援。项羽就率领全部军队渡过漳河,把船只全部沉没,把炊具全部砸破,把军营全部烧毁,只带上三天的干粮,以此向士卒表示要决一死战,毫无退还之心。于是部队抵达前线就包围了王离,与秦军遭遇,交战多次,阻断了秦军所筑甬道,大胜秦军,杀了苏角,俘虏了王离。涉间拒不降楚,自焚而死。在这时,楚军的强大居诸侯之首。前来援救钜鹿的诸侯各军筑有十几座营垒,没有一个敢发兵出战。到楚军攻击秦军时,诸侯将领都只在营垒中观望。楚军战士无不以一当十,楚军士兵杀声震天,诸侯军人人战栗胆寒。项羽在打败秦军以后,召见诸侯将领,当他们进入军营大门时,一个个都跪着用膝盖向前走,没有谁敢抬头仰视。自此,项羽开始成为诸侯的上将军,各路诸侯都归属于他。

2 长征胜利万岁

词语积累篇

【课内成语】

① 万马奔腾

释义：上万匹马在奔跑腾跃。形容声势浩大或场面热烈。

用例：钱塘江大潮如万马奔腾，声势骇人，吸引了无数游客。

② 雷霆万钧

释义：形容威力极大，无法阻挡。

用例：海啸以雷霆万钧之势扑向海岸，瞬间摧毁了一切。

③ 七零八落

释义：形容零散稀疏的样子，特指原来又多又整齐的东西现在变得零散了。

用例：一阵狂风过后，地摊上的商品被吹得七零八落。

④ 拍手称快

释义：形容仇恨得到消除或事情的结局(好的结局)使人感到满意的样子。

用例：警方一举端掉了这个诈骗团伙，当地群众无不拍手称快。

⑤ 熙熙攘攘

释义：形容人来人往，非常热闹(只可形容人)。

用例：熙熙攘攘的步行街上，游客摩肩接踵，热闹非凡。

⑥ 运筹帷幄

释义：在后方决定作战策略，泛指筹划决策。

用例：公司的 CEO 正在总部运筹帷幄，指挥着全球市场的战略布局。

⑦ 名副其实

释义：指名声或名称与实际相符合(含褒义，在句子中可充当谓语、定语)。

用例：杭州西湖风景如画，是个名副其实的“人间天堂”。

【词语辨析】

① 惦念·怀念

相同	两者都有“想念”的意思
不同	“惦念”指对人或事物在心里一直想着，放不下；“怀念”往往指对过去的、现在不可能在眼前的人或事物的想念
辨析小练	①连日来，广州大学教授张河清的悼友文《怀念挚友刘一周》在网络刷屏 ②从乡村到社区，从学校到企业，总书记察民情、听民声、解民忧，始终惦念、牵挂着人民幸福、百姓冷暖

② 消灭·歼灭

相同	都指彻底除掉，对象可以是敌人
不同	“消灭”泛指彻底除掉，不一定用强力，程度较轻，对象范围较广，可以是一群或一个敌人，也可以是有害的动植物，也可以是贫困、错误、证据等现象或事物；“歼灭”指强力彻底除掉，程度较重，对象范围较窄，常是一群敌人
辨析小练	①1951年志愿军英雄余新发，用一挺缴获的美式重机枪，歼灭了敌军 228 人 ②人类始终在与各种传染病做斗争，但许多病毒至今难以被彻底消灭

【金句摘抄】

1. 民族复兴,是一场壮丽的征程。我们以奋斗为笔,以汗水为墨,书写着中华民族的崭新篇章。让我们携手共进,为了那伟大的梦想,拼搏前行。相信在不久的将来,中华民族必将以更加雄伟的姿态屹立于世界之林。

2. 在历史的长河中,中华民族曾历经辉煌与沧桑。如今,时代的浪潮滚滚向前,民族复兴的号角已然吹响,那是无数先辈的梦想,也是我们这一代人的使命。我们站在新的起点怀揣着对未来的憧憬,以昂扬的斗志和坚定的信念,踏上民族复兴的新征程。

【课内素材】

十二月光阴中间,天上每日几十架飞机侦察轰炸,地下几十万大军围追堵截,路上遇着了说不尽的艰难险阻,红军战士开动了每人的两只脚,长驱二万余里,纵横十一个省,终于胜利到达陕北,完成了史无前例的战略大转移。这一胜利来之不易,无数革命先烈

用鲜血和生命换来了长征的胜利,换来了我们今天的幸福生活,同时,给我们留下了对革命理想和事业无比忠诚、信念无比坚定、坚忍不拔、自强不息、勇往直前、不怕牺牲、敢于胜利的长征精神。

[应用角度]“长征精神”“铭记”“信仰”“逆境”等。

[应用示例]

信仰,是穿透黑暗的光,是绝境中指引方向的星。回望长征,天上飞机轰炸,地下重兵围堵,雪山草地的严酷考验,都未能阻挡那支队伍的脚步。因为他们心中燃烧着对革命理想无比忠诚的信仰之火。这信仰,将二万五千里的艰难险阻熔铸为不朽的史诗,让牺牲的战友的意志由幸存的人共同继承。它告诉我们:人无信仰则心无定向,国无信仰则根基不牢。当每个个体都追寻光明的信仰,我们的民族必将凝聚起走向繁荣强大的磅礴力量。

【诗歌阅读】

七律·长征

毛泽东

红军不怕远征难,万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

[赏析]从首联开始,全诗就展开了两条思维线,构造了两个时空域。一个是客观的、

现实的:“远征难”,需跨越“万水千山”。一个是主观的、心理的:“不怕难”,“只等闲”。这样就构成了强烈的对比、反衬,熔铸了全诗浩大的物理空间和壮阔的心理空间,奠定了全诗雄浑博大的基调。这首诗形象地概括了红军长征的战斗历程,热情洋溢地赞扬了中国工农红军不畏艰险、英勇顽强的革命英雄主义和革命乐观主义精神。

大战中的插曲

词语积累篇

【课内成语】

① 刀光剑影

释义：形容激烈的厮杀、搏斗或杀气腾腾的气势。

用例：武侠小说中，刀光剑影的厮杀场面固然精彩，但真正打动人心的是侠客们的道义精神。

② 孤苦伶仃

释义：形容孤独困苦，没有依靠。

用例：战乱过后，那个孩子孤苦伶仃地站在废墟旁，眼神中充满了无助与茫然。

③ 横征暴敛

释义：指强征捐税，搜刮百姓财富。

用例：封建王朝末期，统治者横征暴敛，导致民不聊生，最终引发了大规模农民起义。

④ 背井离乡

释义：离开故乡，在外地生活。多指不得已的。

用例：二十世纪，许多人为了谋生，不得不背井离乡，远赴海外做苦力，史称“下南洋”。

⑤ 惨无人道

释义：残酷到了没有一点人性的地步，形容凶恶残暴到了极点。

用例：侵略者在这场战争中犯下了惨无人道的罪行，给当地人民带来了深重灾难。

⑥ 兵荒马乱

释义：指社会秩序不好。形容战争期间社会混乱不安的现象。

用例：在那个兵荒马乱的年代，百姓流离失所，生活极其艰难。

⑦ 兵戎相见

释义：指用战争解决问题。

用例：两国因领土争端最终兵戎相见，给地区

和平带来严重威胁。

【词语辨析】

① 及时·即时

相同	两者都可做副词，都有“立即、马上”的意思
不同	“及时”强调的是不拖延，隐含着如果拖延可能会产生不利的后果之意；“即时”强调的是在某个时间段立即出现、产生或做出的意思，侧重于和当时实际情况同步
辨析小练	①老人家属得知后，对民警的 <u>及时</u> 救助连声道谢。据悉，因送医 <u>及时</u> ，该老人已无大碍
	②为进一步方便群众办事，在保障登记安全的前提下，行政中心成功实现了新建商品房转移登记业务 <u>即时</u> 办结

② 安置·安顿

相同	两者都是动词，表示通过适当处置，使人或事物有着落
不同	“安顿”着重在于“顿”，妥当安排使有着落；“安置”着重在于“置”，使工作、生活、物品等有一定位置或得到适当安排，或指人或物的处置各得其所，又指安置亲属、行李、灾民等
辨析小练	①特区政府紧急调配约 1800 个房屋单位，供受灾居民过渡 <u>安置</u> ，同时向每户受灾居民发放 1 万港元应急补助金，并投入 3 亿港元作为大埔宏福苑援助基金的启动资金
	②期待城市有更多绿色空间，让人 <u>安顿</u> 身心、诗意栖居，这是“让生活更美好”的题中应有之义

③ 抚育·哺育

相同	两者都有“抚养”的意思
不同	“哺育”侧重于“喂养”，还比喻培养。而“抚育”侧重于“照料、教育”
辨析 小练	①作为孤残儿童的集中 <u>抚育</u> 机构，其医疗保障至关重要
	②两棵百年黄葛树上热闹非凡，国家级保护动物苍鹭和白鹭进入集中孵化期，鹭鸟宝宝相继破壳，在父母的 <u>哺育</u> 下茁壮成长，绘就一幅生态和谐的美丽图景

写作素材篇

【金句摘抄】

1. 历史不会因时代变迁而改变，事实也不会因巧舌抵赖而消失。——习近平
2. 忘记历史就意味着背叛，否认罪责就意味着重犯。——习近平
3. 铭记历史不是为了延续仇恨，而是以史为鉴，居安思危，更好地面向未来。

【新闻热点】

2025年有两位学生因购买并捐赠日军侵华罪证引发广泛关注，分别是江苏徐州沛县的于聆鹏（高一学生）和江苏连云港的徐凯睿（初三学生），两人均将购得的珍贵史料无偿捐赠给纪念馆，成为揭露日军侵华罪行的重要证据。

【应用示例】

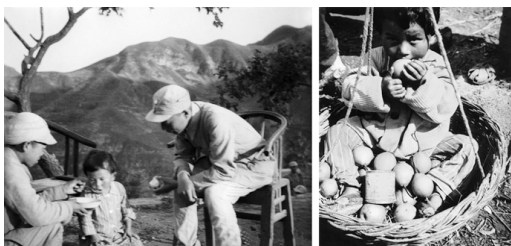
“铭记历史是我们年轻人的责任，要守好这些历史铁证，让真相永不被遗忘！”2025年，江苏徐州高一学生于聆鹏与连云港初三

学生徐凯睿，以少年之肩扛起守护民族记忆的重任，成为全网热议的“历史守护者”。于聆鹏辗转近16小时跨省收购日军“花见部队”细菌战疑似证据的相册与南京大屠杀期间的日军中尉信件，拒绝20万元高价收购，毅然无偿捐赠纪念馆；徐凯睿用零花钱淘得含“杀害千人”罪证的侵华日军家书，主动联系纪念馆捐赠，还将关联“梅花惨案”的信件定向捐赠相关场馆。这些泛黄的相册、书信，成为揭露日军侵占中国教育资源、实施残暴屠杀的鲜活铁证，填补了抗战史料的空白，有力回击了历史虚无主义。两位少年以实际行动证明，铭记历史不是抽象口号，而是代代相传的责任担当。他们的举动不仅让珍贵史料得以公之于世、警示后人，更彰显了新时代青少年的家国情怀，让民族的伤痛记忆与坚守信念在传承中生生不息。

阅读素养篇

【当代文萃】

日本小姑娘，你在哪里？



这两张照片是40年前在战火纷飞的太行地区拍摄的。那时由于日本军国主义发

动侵略战争，中日两国人民同时陷入空前的浩劫。

照片上那个眼神略带忧伤的孩子，是一个劫后余生的日本孤女。父母双亡，她和她的那个还处于襁褓之中的幼妹，被中国人民军队的战士从浓烈的战火中抢救了出来。随后，这两个来自敌方的孤女，在前线司令部里，成为聂荣臻将军的小客人，得到周到的照料。后来，聂荣臻将军又派使

者越过战线,把她们送回日本侵略军片山旅团的军营。

这是40年以前的事了,我时时在想:两个孤苦伶仃的孤儿,被送回日本兵营以后,她们的遭遇会怎样呢?这弱小的生命,能不能在兵荒马乱中幸存下来?战后,她们回到自己的家乡了吗?在中日两国人民关系日益密切的今天,这个想法更加深切。

小姑娘呀!你现在在哪里?

我遐想着有这么一天,突然得到你们的音讯和地址,好把这珍藏数十年的照片寄赠给你们,把你们苦难童年的一段不寻常的经历讲给你们和友好的日本人民听。

那是1940年8月,故事发生在从石家庄到太原的铁路(当时叫作正太铁路)线上一个叫东王舍的村庄。这是横贯太行山脉的一条交通要道。在这条铁路线上,有天险娘子关和日本侵略者在华北的重要燃料基地井陘煤矿。照片上那个小姑娘的父亲,就是煤矿里日籍工程师或是顾问之类的人物。他是什么时候、怎样来到中国的,我们当然无从得知。我们只知道他和千千万万日本人一样,在日寇的胁迫下漂洋过海来中国掠夺资源,终于成了日本侵华战争的牺牲品。

这是一个仲夏之夜。月光溶溶,树影婆娑,波光粼粼,轻纱弥漫,滹沱河两岸的景色显得特别秀丽。弯弯曲曲的堤岸,装点着千姿百态的花椒树,村边的钻天白杨,被微风吹打着的叶儿哗啦啦地响。不知名的山花散发出蜂蜜一样的香味,青蛙和织娘不停地噪鸣。偶尔还可以听到悲凉的山歌:“太行山上的月呀,照到我村庄,敌人来了奸淫抢掠放火烧草房……”就是在这恬静之夜,从山麓下来了千军万马,马蹄碰击

着石头闪闪发光,远处响起了隆隆的爆炸声。一场大战在太行山麓展开了。

这就是震撼中外的百团大战。八路军同时出动105个团从四面八方敌军猛攻,正太铁路是这次战役的重点进攻地区。

我当时所在的部队,是一个骁勇善战、具有光荣传统的红军团,燃烧着仇恨烈火的战士,如猛虎下山,一举攻克天险娘子关,直插井陘煤矿,迅速抢占了东王舍矿区。日本军为阻止我军前进,不顾自己的侨民尚未撤退,用夹杂着燃烧弹的排炮,向东王舍村猛轰。矿区顷刻间变成一片火海,在浓烟烈火之中,忽听到从半倒塌的日本榻榻米式的房舍里,传来凄厉的呼救声和婴儿的哭叫声。红军团两机枪手毫不迟疑地冲进烈焰,背出两个孩童和她们垂死的父亲。她们母亲已被她本国军队的炮弹炸得粉身碎骨。

战士们拿出了当时非常缺乏的急救包抢救,但孩子的父亲终因伤势过重,死在八路军前线包扎所里。

从战火中抢救儿童,这对人民军队战士来说,本来是平常的事。可这次却有些不寻常。因为抢救出来的不是中国老百姓的孩子,而是两军对阵冲杀的敌方儿童。战士怀抱着两个因受惊而哇哇大哭的弱女,心想,这该怎么办呢?

在中国共产党长期熏陶下,以解放全人类为己任的八路军战士,爱谁恨谁是最分明的。如同谚语所说:“朋友来了有好酒,豺狼来了有猎枪。”他们在战场上有我无敌,可以杀得敌人尸横遍野,但在无辜的日本孩子面前,却表现出无比善良和慈爱。

“这孩子没爹没娘,好命苦呀!咱们不能不管!”最先发话的是机枪班的老班长,

一个沉默寡言的淳朴农民，他有个儿子，当放牛娃，在一次敌人搜山中为挣脱日本兵追捕坠崖摔死。其余的战士，各人也有一本血泪账。但对两个无依无靠的日本孤女却动了怜爱之情。留下她们吧，孩子是没有罪的！全班下了决心。尽管当时部队还处于敌火威胁下，尽管物质条件极端贫乏，战士们还是自愿挑起哺育孩子的重担。他们又是当爹又是当娘，笨手笨脚地为孩子张罗一切，把粗布军装改成小孩衣裳，把玉米面做成糊糊，一勺一勺地喂给孩子，一次次地给孩子端屎端尿。战士的温存和怜爱，使孩子很快感到亲近，信任代替了恐惧，笑声代替了哭泣，小姐姐还用刚学来的汉语管八路军战士叫叔叔哩。

消息传到聂荣臻将军的前线司令部，两个日本小姑娘被送到司令部招待所——滹沱河畔一座小小山庄里的一幢农舍。

一个穿着普通士兵服装的身材魁梧的人看望孩子来了，这就是照片上的聂荣臻将军——一位正在指挥千军万马作战的八路军杰出将领、晋察冀军区司令员。

“喂，喂，小客人，不要怕，不要怕！”他抱起那个襁褓之中的小囡囡，亲吻她胖胖的脸颊，用指头轻轻地挠动着孩子的胳膊窝，逗着孩子发笑。随后又走到小姐姐跟前蹲下身来，抚摸着孩子的头发，把一颗红枣送到女孩嘴里：“这个好吃，甜，甜。”孩子没有害怕，望着这位和蔼的伯伯天真地笑了。聂司令叫来管理人员，吩咐他们到附近村庄寻找乳妈，给小囡囡喂奶，还唤来军医给孩子仔细检查身体，他叫警卫员到集市上设法买到糖、饼干和水果——这些东西在那艰苦岁月里是很难享受到的奢侈品。

聂司令问：“反战同盟的日本朋友，有在家的吗？请他们来看看孩子。”当他得知日本反战同盟的同志都上前线去工作后，又说：“孩子是无辜的，应该让所有的人明白，虽然敌人残忍地杀害了我们无数的同胞和儿童，但我们决不能伤害日本人民和他们的后代。”

他转过身来，又拉着孩子的手，温存地说：“好娃娃，想家吗？来，照个相，明天送你们回去。”

接连几个夜晚，两姊妹都住宿在这山村的农舍里。一位慈祥的大娘搂着她们，同睡在一条土炕上，用自己的乳汁喂养小囡囡，不停地扇扇子给孩子赶走蚊虫。姊妹俩听着中国妈妈唱摇篮曲：“小小叶儿哗啦啦，儿是娘心一朵花，娘盼我儿快长大，哗啦啦，快长大……”渐渐地沉入梦乡。

8月22日清晨，聂荣臻将军起得很早，他修书一封给日本军司令官，义正词严地斥责他的罪行，要求他保护和哺育孩子，然后挑选了一位精明的军官和一位壮实的农民，把两个孤儿护送到日本军司令部。



你看，照片上那位农民，拿着扁担，正准备挑起一副重担。担子的一头，小姑娘盘腿坐在藤筐里品尝着河北名产雪花梨。另一头是她的小妹妹（在照片的画外），他们正在准备上路。村子里热闹起来了！男女老少拿出自己积攒的鸡蛋和果品为孩子送行，送到村外很远很远的地方，还站在山坡上眺望她们远去，一直到两藤筐消失在

战线的那一方……

上面所讲的,只是久远年代的一件小事。当年由于日本侵略战争造成的一切仇和怨,随着岁月的流逝,已经成为遥远的往事了。唯有这几张战火中留下的照片,却随着那救孤送孤的感人场面,一直在我的筐底和心头保存下来,成为值得纪念的历史印证。

从那时到现在,经历了40年的变迁,两位日本小姑娘你们现在在哪里?那时节,你们一个5岁,一个才几个月,如今都是40

开外的人了。我望着你们童年的照片,在日本地图上寻觅你们的踪影:是在大阪的一家制造厂里劳动,还是在波浪滔滔的宗谷海峡进行海上捕鱼作业;也许你们正在东京某研究所里聚精会神地工作。在这明媚的春天,你们也许正携儿带女在上野观赏樱花。我也这样幻想着:在成百成千来中国的日本旅游者中间会有你们的身影。

啊!小姑娘,你现在在哪里……

(本文原载于1980年5月29日《人民日报》)

与《大战中的插曲》的异同比较

对比维度	《日本小姑娘,你在哪里?》	《大战中的插曲》
文体与作者	新闻通讯(记者报道)	革命回忆录(当事人自述)
叙事视角	第三人称全知视角,作为叙述者讲述故事	第一人称亲历视角,以“我”(聂荣臻)的口吻回忆
写作目的	①呼唤与寻人:以“你在哪里”为情感主线,寻找当年的小姑娘。 ②引发社会反响:旨在推动中日友好,文章直接促成了找到美穗子	①记录与总结:作为大战中的一段“插曲”,平静记叙事件经过。 ②阐述我军原则:旨在体现八路军的革命人道主义精神和政策的正义性
语言风格	富有感情、呼唤性强,带有报告文学的感染力	朴实、庄重、内敛,是领袖回忆录的稳健风格
选材与详略	①选材焦点:军民群像与情感细节。 ②详略处理: 详写:战士们火线救孤、村民悉心照料、送行场面。 略写:聂荣臻将军信件内容。 ③目的:通过集体善行的感人故事,呼唤中日友好,发挥社会动员的现实作用	①选材焦点:个人决策与军队政策。 ②详略处理: 详写:聂荣臻的照料、决策思考、信件全文。 略写:战士与村民的具体救助行为。 ③目的:从领导者视角,阐述革命的人道主义精神与政治远见,发挥历史文献价值
表达方式	描写与抒情:通过细腻的描写和情感抒发,营造画面感,增强感染力	夹叙夹议:在记叙中融入理性思考与议论,直接阐明事件的意义
表达效果	生动感人:通过细节和情感引起广泛共鸣,实现情感的动员与传播	理性深刻:提供权威的内部视角,让读者感受到思想的厚重与人格的力量